Olá,

você esta acessando um dos materiais vencedores no concurso *InternÉtica 2011*, realizado pela **SaferNet Brasil** e o **Instituto Childhood Brasil**.

Facilitando a criação e distribuição de conteúdos, a SaferNet Brasil licencia seus materiais de forma aberta através do Creative Commons.

Por tanto, obedecendo as regras do edital do concurso, o presente material foi licenciado em Creative Commons nas atribuições de citação da fonte (BY), não comercial (NC) e partilha nos mesmos termos (SA).

SaferNet Brasil

CHILDHOOD
pela proteção da infância

Planos de Aula

1. Identificação

Escola: EEB. Professora Elza M. de Moura
Disciplina: Informática na Empresa
Professor: César Luis Theis
Município: Guarujá do Sul, SC.

Data: 20/04/2011
Turma: 1° Ano – Téc. em Informática.
Turno: Matutino.
N° Aulas: 2 aulas.

2. Tema da Aula

Ética no uso da Internet no Trabalho.

3. Objetivos

3.1 **Objetivo Geral:**

Analisar os usos adequados da internet no ambiente de trabalho.

3.2 **Objetivos Específicos:**

Discutir a ética no uso da internet no espaço de trabalho do profissional da área de informática;

Dialogar sobre a temática vigilância e privacidade do usuário;

Analisar a legislação pertinente a questão do monitoramento das atividades dos funcionários no espaço de trabalho da empresa;

Discutir aspectos do uso dos comunicadores instantâneos no espaço de trabalho do funcionário;

Dialogar sobre políticas de segurança para minimizar ameaças de vírus na rede da empresa;

Analisar políticas sobre gerenciamento de arquivos pessoais do funcionário nos computadores da empresa;

Métodos de avaliação para verificação das atividades do usuário;

Programas de compartilhamento de arquivos no ambiente de trabalho.

4. Conteúdo

Ética e privacidade no ambiente de trabalho;
Monitoramento;
Gestão de segurança em rede de empresas;
Análise da Legislação Regulatória de atividades na internet;
Princípios éticos de trabalho e uso da internet.

5. **Metodologia**

1. Para início das atividades dar-se-á uma explicação sobre a atividade a se realizada.

2. Os educandos serão orientado para a formação de duplas, onde o trabalho será orientada pela produção dos 2 (dois) elementos.

3. Será acessado cartilhas no sítio “SaferNet” (http://www.safernet.org.br), para a visualização de materiais de orientação sobre o uso ético e seguro da internet .

4. Posterior será realizada uma pesquisa sobre a ética no espaço de trabalho no uso da internet, comunicadores instantâneos, redes sociais, programas de compartilhamento de arquivos, computadores equipamentos no ambiente de trabalho, bem como da legislação vigente.

5. Após teremos uma socialização geral dos temas pesquisados em forma de seminário com tempo máximo de 10 (dez) minutos para cada dupla fazer suas análises e considerações.

6. Realizar-se-á a produção de coletiva de material informativo tipo cartilha eletrônica, onde cada dupla produzirá sobre o seu tema, associando imagens com produção própria de orientações sobre a necessidade do uso responsável da internet no espaço de trabalho.

7. Pós as construções das duplas estarem prontas, serão reunidas para confecção da cartilha de orientações.

8. Ficará a cargo do professor realizar a confecção da capa e do sumário, a junção dos textos e o acabamento final, bem como a conversão para o formato adequado (.pdf), a inserção do logo os dados da escola e os créditos aos educandos produtores do material.

9. O material será disponibilizado no blog da escola gratuitamente.

10. A cartilha também contará com uma capitulo voltado ao uso seguro da internet em espaço públicos.

6. **Recursos Didáticos**

* Internet/Pesquisa
* Sala Informatizada
* Programa Foxit PDF Editor
* Data Show
* Suíte Br Office 3.0

7. **Avaliação**

1. Nesta atividade será avaliada a participação na pesquisa, discussão e envolvimento, bem como o interesse e a qualidade do material produzido pela dupla. As atitudes do educando. Na parte prática a sua capacidade de realizar a tarefa solicitada e sua produção escrita.

8. **Referências Bibliográficas**

BOFF, Leonardo "Prefacio", in ASSMANN, Hugo: **Reencantar a educação: rumo à sociedade aprendente**. Petrópolis, Vozes. 2000.

BRASÍL, MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (2001). **Currículo Nacional do Ensino Básico***:* competências essenciais. Lisboa: Ministério da Educação – Departamento de Educação Básica, 2001.

FARIA, E. V. de. **Novas Possibilidades de Ensino de Língua Materna com o Apoio da Tecnologia**. In: CONGRESSO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE COMPUTAÇÃO,22, 2002, Florianópolis. Anais. Florianópolis: SBC. 2002.

FAGUNDES, Léa da Cruz. **Aprendizagem Cooperativa em Ambientes Telemáticos**. Informática na Educação: Teoria & Prática / Curso de Pós-Graduação em Informática na Educação. Porto Alegre: UFRGS. 1996.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 3.ª edição. Editora Paz e Terra, São Paulo. 1996.

FREIRE, Paulo & HORTON, Myles. **O caminho se faz caminhando: conversas sobre educação e mudança social**. Petrópolis: Vozes. 2003.

LA TAILLE, Yves de. **Ensaio sobre o lugar do computador na educação**. São Paulo Ed. Iglu. 1990.

LEVY, Pierre. **As Tecnologias da Inteligência** – O futuro do pensamento na era da Informática. Rio de Janeiro: Ed. 34. 1993.

LÉVY, Pierre. **O que é virtual?** Rio de Janeiro. Editora 34. 1996.

LÉVY, Pierre. **A inteligência coletiva***: por uma antropologia do ciberespaço*. 3 ed. São Paulo: Ed. Loyola. 2000.

LÉVY, Pierre. **Cibercultura**. São Paulo. Vozes. 1999.

MORÁN, J.M. **Educar para a Comunicação:** análise das experiências latino-americanas de leitura crítica da comunicação. 1987. Tese (Doutorado) – Escola de Comunicação e Artes, Universidade de São Paulo, SP. O Vídeo na Sala de Aula. In.: **Comunicação e Educação.** São Paulo: Moderna, v. 1, p. 27-35, jan-dez. 1995.

MORAES, S. E. **Currículo, transversalidade e pós-modernidade**. In: SANTOS FILHO, J. C. dos (org.). **Escola e universidade na pós-modernidade**. São Paulo: Mercado das Letras. 2000.

NEGROPONTE, Nicholas. **Ser Digital**, Lisboa, Caminho, 1996, (tradução do inglês *Being Digital*, de Francisco Silva). 1995

PERRENOUD, Philipe. **Utilizar novas tecnologias. In: -. Dez novas competências para ensinar**. Porto Alegre: Artes Médicas. 2000.

PIMENTA, M.A.A. **As Mídias na Escola:** comunicação e aprendizado. São Paulo. 1995.

PRIMO, Alex Fernando Teixeira. **Multimídia e educação**. Revista de Divulgação Cultural, Blumenau, SC, ano 18, n. 60. 1996.

KENSKI, Vani Moreira. (1997**) Novas Tecnologias: O redimensionamento do espaço e do tempo e os Impactos no Trabalho Docente**. XX Reunião Anual da ANPED, Caxambu.

SACRISTÁN, J. Gimeno. **Currículo e Diversidade Cultural**. In: SILVA, Tomaz Tadeu da & MOREIRA, Antônio Flávio (orgs). Territórios Contestados – **O currículo e os novos mapas políticos e culturais**. Petrópolis: Vozes. 1995.