Olá,

você esta acessando um dos materiais vencedores no concurso *InternÉtica 2011*, realizado pela **SaferNet Brasil** e o **Instituto Childhood Brasil**.

Facilitando a criação e distribuição de conteúdos, a SaferNet Brasil licencia seus materiais de forma aberta através do Creative Commons.

Por tanto, obedecendo as regras do edital do concurso, o presente material foi licenciado em Creative Commons nas atribuições de citação da fonte (BY), não comercial (NC) e partilha nos mesmos termos (SA).

SaferNet Brasil

CHILDHOOD
pela proteção da infância

Colégio Anglo-Brasileiro

Disciplina: Computação - Prof.: Danilo Ribeiro
6º Ano / 2011

Plano de Aula – 1ª Unidade 2011

Tema: Segurança na Internet

Objetivos:

- Aproveitar a ocasião da comemoração ao Dia Mundial da Internet Segura para discutir o tema segurança na internet, tratando de questões como privacidade on line, riscos das salas de bate-papo e redes sociais, divulgação indiscriminada de informações pessoais e fotos, e cyberbullying;
- Despertar o senso crítico dos alunos com relação aos seus hábitos on line;
- Compartilhar o que foi aprendido, produzindo uma cartilha de navegação segura na web e uma tirinha sobre o mesmo tema.

Metodologia:

- Aula expositiva;
- Discussão em grupo;
- Palestra com especialista.

Recursos tecnológicos:

- Computadores com acesso à Internet;
- Projetor Multimídia;
- Aplicativos:
    - Editor de texto: Microsoft Word;
    - Browser: Google Chrome, Mozilla Firefox ou Internet Explorer;
    - Editor de imagens: Paint.

Material de referência:

- Cartilha Saferdicas – Safernet
- Site do Dia Mundial da Internet Segura
- Site da Safernet
- Vídeos didáticos

Tempo estimado:

- Toda a unidade.

Desenvolvimento/Sequência:

1. Introduzir o tema com perguntas que promovam uma primeira reflexão:
    a. O que costumamos fazer quando navegamos na internet?
    b. O que normalmente publicamos na internet e quem pode ver?
    c. Onde essas informações podem parar?
2. Estabelecer um paralelo entre o mundo real e o mundo virtual, mostrando como o virtual pode tornar-se real e a repercussão dos nossos atos em ambos.
3. CEP – que informações pessoais se pode obter através dele.
4. Engenharia social – recurso utilizado para persuadir.
5. Exemplos de casos reais de crianças e adolescentes que sofreram algum tipo de agressão, facilitada pela divulgação de informações pessoais na web.
6. Cyberbullying – o que é, como caracterizá-lo e onde buscar ajuda.
7. Redes sociais – o que são, principais redes, o que não publicar e por quê.
8. Produção da cartilha, com ênfase nos riscos, consequências e prevenção.
9. Palestra de Rodrigo Nejm, Diretor de Prevenção da ONG Safernet.

Produtos finais:

1. **Cartilha de Navegação Segura na Internet**

    Recursos de formatação e configuração do Word para obter o formato de livreto: margens, numeração de página, cabeçalho e rodapé, sumário automático.
    Título à escolha da dupla.
    Tópicos sugeridos:
    - O que é internet;
    - Quem somos;
    - Redes sociais;
    - Comunicadores instantâneos;
    - Salas de bate-papo;
    - Divulgação de fotos na internet;
    - Divulgação de informações pessoais;
    - Cyberbullying.

2. **Tirinha sobre segurança na internet**

    Atividade individual, como tarefa de casa.
    Proposta: refletir sobre tudo que foi discutido em classe e criar uma tirinha representando graficamente um risco do mundo virtual, deixando clara a dica de como evitá-lo.

Avaliação:

Avaliar se os objetivos foram alcançados, analisando as duas produções: a cartilha e a tirinha. Verificar se a clareza e coerência do texto da cartilha e o enredo, desenhos e diálogos das tirinhas expressam bem a compreensão dos riscos, assim como a dimensão das consequências dos nossos atos on line.

Prof. Danilo Ribeiro
danilo@colegioanglobrasileiro.com.br