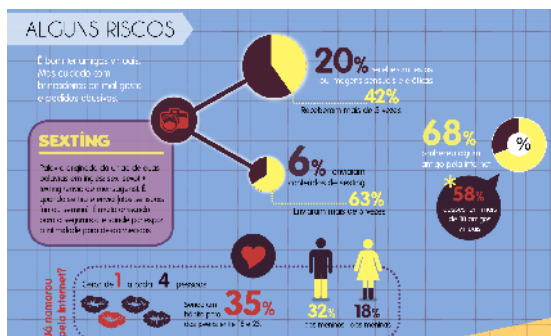


Título: Calculando boas escolhas online

Nível de ensino	Fundamental II
Faixa etária	12 – 15 anos
Componente curricular	Matemática
Tema	Comportamento online
Sub-tema	Ciberbullying; Sexting; Controle parental
Duração	1 aula (50min)

Objetivos	Aprender a ler informações matemáticas em gráficos e mapas sobre riscos online para saber como se proteger e usar a Internet com mais segurança
Competências	Aprender a selecionar, organizar e produzir informações relevantes, para interpretá-las e avaliá-las criticamente
Palavras-chave	Hábitos de navegação, riscos online, pesquisas
Recursos	Infográfico, datashow, computador ou tablet.

Atividade	Conteúdo
Pesquisa e Infográfico: Apresentação dos indicadores de hábitos de navegação (SaferNet, 2013)	O infográfico está disponível em http://new.netica.org.br/educadores/pesquisas/info-habitos-navegacao-2013.png Você pode recortar a imagem para apresentar apenas alguns dados que considere mais importantes
Sugestões para tratamento da informação: De acordo com as diretrizes curriculares nacionais, o bloco de conteúdo sobre tratamento da informação é importante para capacitar os alunos a formularem questões pertinentes para um conjunto de informações, elaborar algumas conjecturas e comunicar informações de modo convincente.	Algumas questões para serem formuladas a partir dos gráficos: - Quantos por cento dos jovens curtem as redes sociais? O que este número quer dizer? - Sobre a privacidade, algum número chama a atenção? 10% dos jovens dizem que compartilham seu número de telefone na Internet, qual sua opinião sobre este dado? - Sobre o anonimato, 34% dizem se sentir mais livres quando navegam anônimos na rede? Por que? - 1 em cada 4 jovens já namorou pela Internet? Este número pode indicar algum risco ou não? - 20% receberam mensagens eróticas e sexuais e 6% já enviaram? Qual é o risco de enviar imagens ou fotos de nudez através da Internet? - 12% dos jovens afirmam que já foram alvo de ciberbullying e 35% tiveram um amigo que já sofreu essa violência online, este número reflete a realidade? Qual a diferença entre brincadeira e o bullying na rede? - Apenas 45% das crianças de 9 a 11 anos recorrem aos pais quando se deparam com alguma situação de perigo na Internet. Qual será o motivo? O que vocês fazem quando algo de incômodo acontece na Internet?



Título: Calculando boas escolhas online

Sugestão de atividade extra:

Pesquisa na sala / escola, montagem de gráficos e infográficos, interpretação de pesquisas.

Pesquisa TIC Kids Online (CETIC.br)



Pedir aos alunos para escolher alguns dos indicadores que mais chamaram a atenção e formular novas perguntas para aplicar numa nova pesquisa com os alunos da escola. Ex: Sobre relacionamentos, poderia se perguntar aos adolescentes como fazem para conhecer alguém na Internet e montar uma pesquisa para conhecer os hábitos e situações de perigo; outro tema pode ser a superexposição, elaborando questões sobre o que é uma exposição exagerada na rede (quantidade de fotos, de localização, de comentários etc.). Assim, os alunos poderiam criar os gráficos com estes indicadores e comparar com o resultado da pesquisa da SaferNet ou comparar entre salas diferentes na escola.

Consultar a pesquisa TIC Kids Online para informações complementares e mais perguntas de referência.

Dados sobre a inserção da Internet em relação ao total da população nos continentes, países e regiões do mundo: <http://www.internetworldstats.com/stats.htm>

Utilizar ferramentas de construção de infográficos online como o Infogram: <https://infogr.am/pt-br>

Dicas e orientações sobre segurança na Internet:

- Explicar que a Internet é um espaço público, como praças e ruas, o que fazemos nela tem consequências reais.
- Apresentar a página da SaferNet onde os alunos podem buscar mais informações sobre boas escolhas e segurança online.
- Divulgar que a SaferNet oferece um serviço gratuito para orientar crianças, adolescentes, pais e educadores através da página www.canaldeajuda.org.br, basta acessar o chat que fica disponível dias úteis de 13h às 19h ou por email, todos os dias.

Para saber mais:

SAFERNET BRASIL. Indicadores da Central Nacional de Denúncias de Crimes Cibernéticos. Disponível em <http://indicadores.safernet.org.br/index.html> Acesso dia 01 de julho de 2015

SAFERNET BRASIL. Indicadores da Central de Ajuda, Disponível em <http://www.safernet.org.br/divulgue/helplineviz/helpchart-page.html> Acesso dia 01 de julho de 2015

COMITÊ GESTOR DA INTERNET NO BRASIL. Infográfico Pesquisa TIC kids online Brasil 2013. Disponível em http://cetic.br/media/analises/Infografico_kids_online_2013.pdf Acesso dia 01 de julho de 2015