



## Mobilização de alunos

### Sexting: Intimidade e privacidade na rede

**Público-alvo:** Ensino Fundamental (6º a 9º ano)

**Tema central:** Respeito à intimidade e privacidade (Sexting)

A atividade propõe convidar os alunos a refletirem sobre seu próprio uso da Internet e como eles podem utilizá-la realizando boas escolhas, em especial no que se refere à exposição e compartilhamento de imagens íntimas on-line (*Sexting*). Este tipo de compartilhamento é um exemplo de uso da Internet para expressão da sexualidade na adolescência, com o intuito de produzir e divulgar fotos sensuais do corpo. Envolve também mensagens de texto eróticas (no celular ou Internet) com convites e insinuações sexuais.

**Objetivo:** O objetivo desta atividade é que os alunos possam refletir sobre este importante tema, através de uma apresentação e discussão com materiais disponibilizados pela SaferNet Brasil, buscando: a) conscientizá-los para que pensem bem e façam boas escolhas antes de seus compartilhamentos; b) reflitam sobre as consequências pessoais e sociais de seus atos online; c) conheçam alternativas de ajuda em casos de problemas relacionados à exposição íntima na rede.

Tempo: 1 aula	Organização: 5 Grupos
<p><b>Preparação:</b></p> <p>Revisar apresentação em slide sobre a questão do vazamento de imagens íntimas com todas as informações necessárias. Revisar as sugestões de dicas oferecidas pela SaferNet (links de apoio).</p> <p>Prever um espaço no qual seja possível dividir a classe em 5 grupos - você pode configurar a sala de aula para permitir o trabalho em grupo.</p>	<p><b>Recursos:</b></p> <p>Datashow</p> <p>Materiais para auxiliar os alunos com suas sugestões (papel, canetas, etc)</p> <p>Arquivo da campanha da SaferNet sobre <i>sexting</i></p> <p>Cartilha: “<b>Preocupado com o que acontece na Internet? Quer conversar?</b>”, disponível em <a href="http://new.netica.org.br/adolescentes/arquivos-cartilhas/cartilha2012-web-150.pdf">http://new.netica.org.br/adolescentes/arquivos-cartilhas/cartilha2012-web-150.pdf</a></p>

## ROTEIRO PARA EDUCADORES

ETAPA	DESCRIÇÃO
<b>Início</b>	<p>O que é <i>sexting</i>?</p> <p>Apresentação sobre o tema e exibição da peça da campanha sobre <i>Sexting</i>.</p>
<b>Atividade</b>	<p>A abertura pode ser feita com a questão inicial e em seguida solicitar as impressões dos alunos sobre a imagem.</p>



## Mobilização de alunos

### Sexting: Intimidade e privacidade na rede

	Em seguida, explique o roteiro de atividade com base nos casos que serão distribuídos para cada grupo (abaixo). O desafio é pensar nas alternativas do que é possível ou não fazer para a situação apresentada, enumerando cada uma delas e justificando suas sugestões. Convide cada grupo para apresentar seu caso e as ideias que foram avaliadas para o restante da turma. A versão completa da atividade e outras complementares estão disponíveis no Guia “A Web que Queremos” em: <a href="http://new.netica.org.br/adolescentes/cartilhas">http://new.netica.org.br/adolescentes/cartilhas</a>
<b>Debate</b>	Cada grupo avalia as sugestões dos demais e elege as favoritas.

<b>O que é sexting?</b>	<b>Atividade</b>
<p>Para falar sobre o tema com a classe, você pode exibir uma breve apresentação, um vídeo ou ilustrar o debate com a campanha desenvolvida pela SaferNet Brasil. Todos os materiais se encontram na seção “<a href="#">links e materiais de apoio</a>”.</p> <p>Perguntas rápidas para ajudar com a discussão:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O que vocês mais curtem postar na Internet?</li> <li>- Já viu uma imagem íntima de alguém que conhece on-line? (OBS: <b>Importante realizar acordo antes do início da atividade para solicitar aos alunos que não citem nomes, evitando assim possíveis constrangimentos na própria turma. Este já é um momento de conscientização sobre o respeito à privacidade dos colegas).</b></li> <li>- O que poderia acontecer quando alguém posta uma foto íntima na rede?</li> <li>- Será que podemos controlar quem poderá ver o conteúdo hoje e no futuro? Será possível apagar para sempre?</li> </ul> <p>Convide cada grupo para a apresentar à sala suas ideias para ajudar a criar uma Internet</p>	<p>Ideias, ações e criação:</p> <p>Dividir a classe em 5 grupos e fazer um breve debate com base nos slides sugeridos pela equipe da SaferNet, enfatizando os slides relativos ao Sexting.</p> <p>Mostre a campanha da SaferNet sobre <i>sexting</i> e pergunte o que eles compreenderam da imagem apresentada.</p> <p>O desafio para os grupos é refletir sobre como incentivar as pessoas a tirar o máximo de proveito da Internet evitando possíveis situações de risco e que possam gerar danos.</p> <p>Os alunos irão pensar soluções simples e objetivas sobre o que pode ou não ser feito nas situações apresentadas. Após desenvolverem as sugestões, os grupos terão cerca de 10 minutos para apresentá-las ao resto da classe.</p> <p>É importante que as sugestões apresentadas sejam debatidas e que toda a classe possa indicar as propostas que acreditam ser mais positivas para a resolução dos casos.</p> <p><b>SUGESTÃO:</b></p>



## Mobilização de alunos

### Sexting: Intimidade e privacidade na rede

melhor, enfatizando o que eles sugerem que pode ser feito para educar os internautas sobre o respeito à privacidade e a responsabilidade no uso dos dados pessoais. Incentive os ouvintes para fazerem perguntas e esclarecerem possíveis dúvidas e questões que um usuário de Internet teria para poder entender melhor a proposta.

As melhores sugestões podem ser publicadas em canais de comunicação oficiais da escola (se houver e se os conteúdos forem aprovados pela direção/pais). Os materiais podem também ser compartilhados com a equipe da SaferNet através do e-mail: [sidbr@safernet.org.br](mailto:sidbr@safernet.org.br)

## ROTEIRO DA ATIVIDADE COM ALUNOS

Vocês estão sendo convidados a pensar em ações que podem fazer da Internet um lugar melhor. Sua ideia pode ser muito útil para tornar a rede mais segura e divertida, conscientizando os internautas a desfrutar das liberdades sem prejudicar aos outros usuários. Identifique como é possível solucionar cada uma das situações abaixo, todas relativas à situações de exposição ou vazamento de imagens íntimas na Internet. Avalie como você poderá ajudar a encontrar as melhores escolhas, pensando o que fazer e como evitar que se tornem problemas ou casos de humilhação on-line:

### Situações para trabalho em grupo

#### Caso 1: **Menina, 13 anos**

Conheci um garoto em um game on-line e começamos a conversar há 2 meses. Nos falamos todos os dias e desde então me sinto muito próxima dele. Há duas semanas começamos a namorar e cada vez mais quero conhecer ele pessoalmente. Começamos a trocar mensagens mais quentes. Ontem mesmo ele me pediu uma foto nua. Sinto que posso confiar nele, mas fiquei em dúvida se devo enviar a imagem...

O que fazer?

---

---

---

---

---

O que não fazer?

---

---

---

---

---

#### Caso 2: **Menino anônimo, 12 anos**

Eu e meus amigos adoramos dançar, e um deles tem até um canal no *Youtube* onde ele posta vídeos



## Mobilização de alunos

### Sexting: Intimidade e privacidade na rede

que tem muitos acessos! Essa semana nós estamos ensaiando uma coreografia de uma música muito sensual e ele quer gravar e postar para todo mundo ver! Acredito que vai ser muito divertido e não acho que vou me meter em encrenca.

O que fazer?

---

---

---

---

O que não fazer?

---

---

---

---

#### Caso 3: **Anônimo, 15 anos**

Uma colega da minha classe teve um vídeo íntimo com o namorado divulgado no Facebook e o número de compartilhamentos deste conteúdo tem crescido de uma forma muito rápida! Fiquei com vontade de compartilhar com minha amiga, já que confio muito nela e poderíamos falar sobre o que aconteceu, afinal, toda a escola está comentando! Acho que não seria um problema, já que todo mundo já viu mesmo...

O que fazer?

---

---

---

---

O que não fazer?

---

---

---

---

#### Caso 4: **JB, 16 anos**

Tirei uma foto completamente nu e enviei para uma pessoa que eu conheci em um site de encontros. Agora, esta pessoa, que nem sei mais se é uma garota, está ameaçando compartilhar para que todos os meus contatos da rede social (família, amigos, etc) tenham acesso a minha imagem. Ela fica me pedindo cada vez mais fotos, dizendo que se eu não enviar, irei me arrepender. Acho que devo enviar o que ela pede para que eu não seja exposto para TODO MUNDO!

O que fazer?



## Mobilização de alunos

### Sexting: Intimidade e privacidade na rede

O que não fazer?

#### Caso 5: Anônima, 17 anos

Eu namoro o Pedro há um ano e confio muito nele. Recentemente, fui à casa dele e quando estava em seu quarto, percebi que ele estava nos filmando. Quando perguntei o que estava acontecendo, ele ficou nervoso e não soube me responder. Depois de discutirmos, ele disse que eu precisava confiar nele, mas fiquei em dúvida se devo perdô-lo pelo que ele fez...

O que fazer?

O que não fazer?

## Soluções

Em um papel/cartolina ou slide, insira juntamente com seu grupo as ideias e sugestões que vocês pensaram para lidar com as situações apresentadas. Use a imaginação e avalie todas as possibilidades. Destaque aquelas que vocês consideram as melhores para ajudarem a pessoa do caso e que tipo de apoio é preciso para as pessoas que estão vivenciando uma situação semelhante, sendo importante que tudo seja discutido em conjunto! Em seguida, apresentem para toda a turma.

## PARA EDUCADORES:

É importante que os alunos possam construir as sugestões de forma aberta e livre, permitindo com que eles utilizem a criatividade e conhecimento sobre o que aprenderam com os recursos anteriores. Ao final da atividade é possível destacar dicas e cuidados listados na cartilha **“Preocupado com o que acontece na Internet? Quer conversar?”** E na sessão de dicas do canal da SaferNet.



## Mobilização de alunos

### Sexting: Intimidade e privacidade na rede

#### Sugestões para debate:

1. Lembrar que uma vez na Internet, é muito difícil conter a divulgação e o compartilhamento de qualquer conteúdo. Por isso, faça boas escolhas on-line, elas são para sempre;
2. Orientar sobre o artigo 241 do Estatuto da Criança e do Adolescente, que afirma que “é crime oferecer, trocar, disponibilizar, transmitir, distribuir, publicar ou divulgar por qualquer meio de comunicação, inclusive rede mundial de computadores ou Internet, fotografia, vídeo ou outro registro que contenha cena de sexo explícito ou pornográfica envolvendo criança ou adolescente” (241-A), sendo esta considerada uma violação grave aos seus direitos. Além disso, o artigo 241-B afirma que também é crime "Adquirir, possuir ou armazenar, por qualquer meio, fotografia, vídeo ou outra forma de registro que contenha cena de sexo explícito ou pornográfica envolvendo criança ou adolescente". ([http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l8069.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm));
3. Caso queiram marcar um encontro presencial com um amigo virtual, informar aos pais ou responsáveis, se possível indo acompanhado e em local com grande circulação de pessoas;
4. Não compartilhar algo que pode prejudicar outras pessoas. **PARA REFLEXÃO:** Como seria se fosse com você?
5. Conversar com um adulto de confiança (pais, familiares, professores) e buscar ajuda se algo está te incomodando ou causando sofrimento on-line. Este problema tem solução sim, não desespere.
6. Não se pode ter certeza de quem está do outro lado da tela. Com isso, é importante se preservar on-line. **PARA REFLEXÃO:** Você teria conversas íntimas com um estranho na rua? Qual seria a diferença on-line?
7. Mesmo quando compartilhamos algo com alguém de nossa confiança, na Internet outras pessoas podem ter acesso de diferentes formas, como por exemplo, invasão do equipamento, ou simples curiosidade e fofoca. Por isso, é fundamental pensar bem antes de registrar ou enviar algo que possa ser constrangedor depois. A Internet pode ser como um amigo (a) fofoqueiro (a), por isso, todo cuidado é pouco!
8. A Internet não é uma terra sem lei. Pessoas podem ser responsabilizadas pelas violências que cometem on-line.
9. Mostre como a Internet é um espaço público como a praça, a rua, a praia... Ninguém divulga fotos íntimas no mural da escola, na praça de alimentação de um shopping, no clube ou distribui nas ruas. Divulgar fotos na Internet é colocá-las a disposição para qualquer pessoa.
10. A sua privacidade e intimidade merecem respeito.

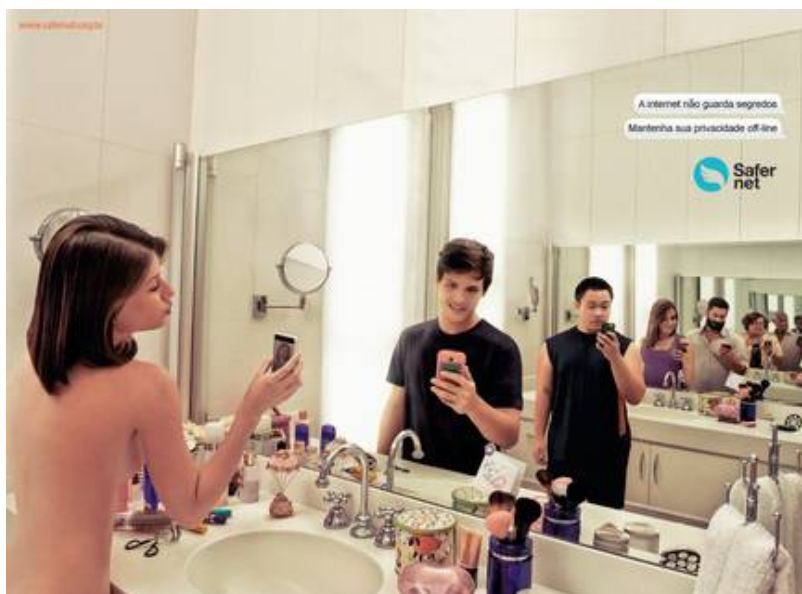


## Mobilização de alunos

## Sexting: Intimidade e privacidade na rede

## LINKS E MATERIAIS DE APOIO

## Peça da Campanha sobre Sexting da SaferNet Brasil



<https://www.facebook.com/SafernetBR/photos/a.416748175039749.87868.175804982467404/661584427222788/?type=1&permPage=1>

## Slides sugeridos pela SaferNet Brasil:

[http://www.safernet.org.br/site/sites/default/files/Slides\\_SID\\_2015\\_low.pdf](http://www.safernet.org.br/site/sites/default/files/Slides_SID_2015_low.pdf)

## Vídeos do Dia da Internet Segura:

<http://www.diadainternetsegura.org.br/site/sid2014#videos>

<http://www.youtube.com/safernet>

## Cartilhas e dicas:

<http://new.netica.org.br/adolescentes/arquivos-cartilhas/cartilha2012-web-150.pdf>

<http://new.netica.org.br/adolescentes/cartilhas>

<http://new.netica.org.br/adolescentes/arquivos-cartilhas/cartilha-saferdicas.pdf>

<http://new.netica.org.br/adolescentes/orientacoes#sexting>

[http://webwewant.eu/files/2013/04/Handbook\\_WWW\\_PT\\_Br\\_web.pdf](http://webwewant.eu/files/2013/04/Handbook_WWW_PT_Br_web.pdf)