



Mobilização de alunos

Tema: Privacidade e reputação online

Público-alvo: Ensino Fundamental (6º ao 9º ano)

Tema central: Vamos criar uma Internet melhor, juntos!

A atividade propõe convidar os alunos a refletirem sobre seu próprio uso da Internet, com o tema **Privacidade**. Sabemos que a exposição exagerada, ou sem reflexão, de fotos e dados pessoais pode trazer sérios prejuízos aos usuários de todas as faixas etárias. O objetivo é estimular os(as) alunos(as) a refletirem sobre suas atividades online, pensando em estratégias para enfrentar alguns riscos e incentivar um uso que seja livre, responsável e seguro.

Tempo: 1 aula	Organização: 5 grupos
<p>Preparação:</p> <p>Apresentação de vídeos sobre privacidade, disponíveis no canal da Safernet Brasil: https://www.youtube.com/user/Safernet e discussão sobre o tema.</p>	<p>Recursos: Vídeos, Portal Nética para adolescentes e cartilha “<i>Preocupado com o que acontece na Internet? Quer conversar?</i>”, disponível em: http://new.netica.org.br/adolescentes/arquivos-cartilhas/cartilha2012-web-150.pdf</p>

ROTEIRO DO EDUCADOR

ETAPA	DESCRIÇÃO
Início	Você sabe manter a sua privacidade on-line?
Atividade introdutória	<p>Para apresentar o tema, provoque algumas questões e estimule a turma a comentar algumas frases como:</p> <p><i>“Depois da Internet, a privacidade não existe mais!”</i></p> <p><i>“Se não quiser que todo mundo saiba de alguma coisa, não grave e não compartilhe com NINGUÉM!”</i></p> <p>Apresente cada frase, solicitando em seguida a opinião da turma. Concordam? Dê exemplos que justifiquem esta afirmação. Discordam? Argumente com exemplos o porque discordam.</p>
<p>** O educador pode conferir antes da atividade as dicas e orientações sobre Privacidade no portal Nética:</p> <p>http://new.netica.org.br/educadores/orientacoes/orientacoes#topo-privacidade</p>	Em seguida, iniciar um rápido debate sobre as diferentes reações e opiniões, lembrando que é fundamental saber respeitar a diversidade de opiniões e que cada pessoa tem que ter autonomia para fazer as boas escolhas para sua



Mobilização de alunos

Tema: Privacidade e reputação online

	vida, tanto <i>on</i> quanto <i>off-line</i> .
Atividade em grupo	<p>(Esta atividade é uma versão resumida de um dos exercícios do Guia: <i>A Web que queremos</i>, traduzido e adaptado pela SaferNet Brasil. A íntegra do Guia com dezenas de exercícios está em: www.diadainternetsegura.org.br)</p> <p>Na atividade em grupo, serão apresentadas as situações abaixo para que cada grupo possa pensar sobre o caso e avaliar uma solução em conjunto. Cada grupo deve receber uma cópia das situações e das questões para que trabalhem e depois apresentem suas resoluções ao grupo.</p> <p>Para cada situação apresentada há as seguintes questões:</p> <p>a) É aceitável? Por quê?</p> <p>b) A melhor forma de agir nesta situação seria...</p> <p>No roteiro abaixo sugerimos algumas situações cotidianas que os jovens vivem na Internet. Novas situações podem ser sugeridas pelos educadores e pelos alunos se houver mais tempo. Uma outra versão está disponível no Guia “<i>A Web que queremos</i>” http://webwewant.eu/files/2013/04/Handbook_WWW_PT_Br_web.pdf</p>
Finalização	<p>BATE-PAPO:</p> <p>Em seguida, será realizado um bate-papo em círculo para ouvir as sugestões de cada grupo sobre as “melhores formas de agir”.</p> <p>Após o debate, aproveita para apresentar os dois vídeos curtos sobre o tema que estão disponíveis no canal da Safernet (link abaixo):</p> <p>- “<i>Vidente adivinha com base nas redes sociais – Legendado</i>”</p> <p>- “<i>Posso ser seu amigo?</i>”</p>



Mobilização de alunos

Tema: Privacidade e reputação online

Roteiro da atividade com os alunos

A Internet é incrível! Podemos expressar nossas opiniões, ideias, curtir e compartilhar o que gostamos. Mas qual será o limite do que é seguro publicar? Será que vale a pena mostrar tudo para todo mundo? Se percebe que isso pode ser uma cilada, é importante orientar outras pessoas para evitar alguma situação incômoda, certo? Com isso, apresentamos às situações abaixo e gostaríamos de sua ajuda para identificar qual a solução pode ser realizada para manter a privacidade on-line. Você deve juntamente com seus colegas justificar o porquê da sua escolha!

Situações apresentadas

Situação 1:

Você e seus amigos estão em um lugar incrível e você tem a ideia de compartilhar este momento na rede social. Com isso, acaba realizando o *check-in* e marcando (“tag”) quem está presente no local sem pedir autorização.

É aceitável? Por quê?

A melhor forma de agir nesta situação seria...

Situação 2

Você sempre esquece suas senhas porque as deixa salva no seu navegador. Com isso, decide utilizar a mesma senha, que é muito fácil, em todos os serviços que utiliza on-line. Assim, você não terá mais problemas.

É aceitável? Por quê?

A melhor forma de agir nesta situação seria...



Mobilização de alunos

Tema: Privacidade e reputação online

Situação 3

Seu professor solicitou que toda a turma realizasse várias tarefas para o dia seguinte e algum colega escreveu em seu perfil fazendo piada sobre o assunto. Você entra no clima e continua com os comentários, afinal, não tem o seu professor adicionado em sua rede de amigos.

É aceitável? Por quê?

A melhor forma de agir nesta situação seria...

Situação 4

Você possui perfil em uma rede social de compartilhamento de imagens e mantém ele aberto para conseguir o máximo de seguidores, afinal quanto mais gente acessando e curtindo suas fotos, melhor!

É aceitável? Por quê?

A melhor forma de agir nesta situação seria...

Situação 5

Você tem o costume de compartilhar tudo nos perfis que possui nas redes sociais (nome completo, endereço, telefones, e-mails, fotos), pois acredita que esta é uma forma simples de permitir com que as pessoas entrem em contato.



Mobilização de alunos

Tema: Privacidade e reputação online

É aceitável? Por quê?

A melhor forma de agir nesta situação seria...

Soluções

Em um papel/cartolina ou slide, insira juntamente com seu grupo o que vocês pensaram sobre a situação apresentada. Destaque as dicas incluídas em “A melhor forma de agir nesta situação” que vocês consideram as melhores e mostrem o que pode ser feito para manter a privacidade na rede! Em seguida, apresentem para toda a turma.

PARA EDUCADORES

Sugestões para debate

- 1) É importante falar sobre a importância de pedir autorização para publicar uma foto ou vídeo de alguém, pois a privacidade do outro também é de nossa responsabilidade. Reforçar a importância do cuidado ao realizar check-in nas redes sociais, já que com apenas um clique, os usuários podem divulgar em um espaço público onde se encontram em tempo real. **PARA REFLEXÃO:** Será que isso é arriscado? Nem sempre podemos confiar na pessoa que está visualizando esta informação.
- 2) Reforçar que deixar as senhas salvas no navegador pode ser muito arriscado, pois outras pessoas podem ter acesso aos seus perfis e contas pessoais para prejudicar ou conseguir ter acesso às suas informações. É importante que as senhas NÃO contêm informações óbvias, como nome, data de aniversário ou número de telefone. Uma recomendação importante é orientar os alunos sobre mesclar números, letras e outros caracteres (@, #, !) na criação de senhas, sempre clicando em "sair" toda vez que terminar de usar uma conta de e-mail, rede social, etc.
- 3) É fundamental esclarecer com os alunos sobre a importância de pensar antes de publicar ou compartilhar algo on-line. Mesmo que ele utilize as configurações de privacidade dos serviços e que não tenha alguém “suspeito” como amigo em seu perfil, outras pessoas podem gravar e compartilhar imagens, mensagens e vídeos em outros locais e com outras pessoas. **PARA REFLEXÃO:** Uma vez na Internet, é muito difícil, se não impossível, retirar algum conteúdo da rede. Pense antes de publicar e avalie se isso não pode afetar você e outras pessoas.
- 4) A Internet é um espaço incrível, sendo muito legal compartilhar nossos interesses e conhecer pessoas novas. Porém, sua imagem e dados pessoais podem ser utilizados por pessoas mal intencionadas até para conseguir benefícios! Utilizar as configurações de privacidade permite



Mobilização de alunos

Tema: Privacidade e reputação online

com que você possa divulgar informações (mais gerais) apenas para pessoas que conhece e confia!

- 5) Reforçar com os alunos que frequentemente algumas pessoas utilizam fotos de outras para se passarem por quem não são ou até mesmo divulgam sua imagem e dados pessoais em sites inapropriados. É muito difícil avaliar o quanto se pode confiar em estranhos, mesmo que este “estranho” possa parecer alguém amigável e que compreende o que você fala e sente. Na Internet, nunca é possível ter 100% de certeza.

LINKS E MATERIAIS DE APOIO

Slides:

http://www.safernet.org.br/site/sites/default/files/Slides_SID_2015_low.pdf

Vídeos do Dia da Internet Segura:

<http://www.diadainternetsegura.org.br/site/sid2014#videos>

Seleção no Canal da SaferNet: <http://www.youtube.com/safernet>

Vidente:

<https://www.youtube.com/watch?v=0TdHj9vruwU&list=PL9CC8479B8B9CAFCE&index=8>

Posso ser seu amigo:

<https://www.youtube.com/watch?v=i2QCVs0q-vU&list=PL9CC8479B8B9CAFCE&index=23>

Narração Facebook:

https://www.youtube.com/watch?v=QekkiY_5dLQ&list=PL9CC8479B8B9CAFCE&index=3

Cartilhas e dicas:

<http://new.netica.org.br/adolescentes/arquivos-cartilhas/cartilha2012-web-150.pdf>

<http://new.netica.org.br/adolescentes/arquivos-cartilhas/cartilha-saferdicas.pdf>

<http://new.netica.org.br/adolescentes/orientacoes#sexting>

<http://new.netica.org.br/educadores/orientacoes/orientacoes#topo-privacidade>